

Žiacke aktivity

Žiaci boli rozdelení do 3 pracovných tímov. Každý z tímov sa vystriedal na všetkých 3 stanovištiach.

Prostredníctvom rovesníckeho vzdelávania realizovaných tromi žiačkami z IV. OG s koordináciou sprevádzajúcich učiteľov v Ekoparku Relax Čierna voda prebiehali nasledovné aktivity:

Aktivita 1: Žiaci dostali 3 farebné krabičky (zelenú, žltú, hnedú), v teréne nachádzali objekty danej farby, umiestnili ich do príslušných krabičiek. Po prinesení materiálu na stanovište nazbierané objekty identifikovali, pomenovali, osobitne vyčlenili prvky pochádzajúce z prírody a prinesené človekom. Odpadky dali do odpadových košov. Skúmali biodiverzitu prostredia.

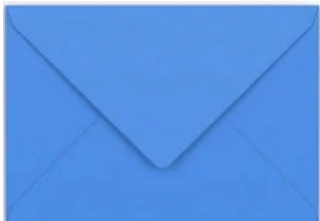


Aktivita 2: Žiaci do donesených 5 farebných obálok (červená, modrá, žltá, zelená, hnedá) vkladali objekty, ktorých obrázky boli vopred pripravené. Takto simulovali triedenie odpadov. Diskutovali o rozložiteľnosti jednotlivých materiálov v prírode.



Triedenie odpadu

A



B



C



D



E



1
Pet fľaša

2
Sklený pohár

3
Plechovka z koly

6
Sklené črepy

7
Kancelár. papier

8
Téglik od jogurtu

11
Konzerva

12
Šupa z citrónu

13
časopis

4
Sklo z okna

5
alobal

9
časopis

10
lístie

14
Igelitové vrecko

15
mrkva

Správne odpovede:

A – 7, 9, 13; B – 1, 8, 14; C – 2, 4, 6; D – 3, 5, 11; E – 10, 12, 15

Aktivita 3: Žiaci riešili rôzne modelové situácie, ako sa správať v prírode, aké postoje treba zaujať v rámci ochrany životného prostredia, ako chrániť jednotlivé zložky prírody a i. K situáciám mali pripravené otázky, týkajúce sa modelových situácií. Každý žiak z tímu si vytiahol po 2 otázky a riešil tak úlohy, formulované v otázkach.



Na záver učitelia vyhodnotili prácu tímov, žiaci vyjadrili svoje názory, čo sa im páčilo, čo nové sa naučili.